Принято:
Совет педагогов МБДОУ №238

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ №238
Лапочкина Л.А._____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Платных образовательных услуг

г. Ростов-на-Дону

№ п/п	Содержание	Стр.
I	**Целевой раздел**	
1.1.	Пояснительная записка Программы дополнительного образования в МБДОУ №238	3
1.2.	Целевые ориентиры Программы	3
1.3.	Задачи Программы	4
1.4.	Принципы Программы	4
1.5.	Планируемые результаты	4
II	**Содержательный**	
2.1.	Содержание Программы	5
III	**Организационный**	
3.1.	Режим дня	6
63.2.	Предметно-развивающая среда	6
3.3.	Формы работы	7
3.4.	Учебный план	8

1.1. Пояснительная записка

Деятельность дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Законом РФ

«Об образовании» направлена на **обеспечение права семьи, на оказание ей помощи** в воспитании детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекциинарушений развития.

Наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное города Ростова - на – Дону «Детский сад № 238»

Юридический адрес: 344025, г. Ростов-на-Дону,ул. Комсомольская96/1

Телефон 251-06-44

Фактический адрес 344025, г. Ростов-на-Дону,ул. Комсомольская96/1

Программа платных образовательных услуг МБДОУ №238 (далее – программа) разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ №238 (далее – дошкольная образовательная организация):

- ✓ Закон РФ «Об образовании»
- ✓ Федеральные государственные образовательные стандарты к структуре основнойобщеобразовательной программы дошкольного образования
- ✓ Основной образовательной программой дошкольного образования
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 №1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296)
- ✓ Лицензии № 5531, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 19.08.2015 г.
- ✓ Устав МБДОУ №238

Целевые Ориентиры Программы

- Обеспечение целостного развития личности ребенка в период дошкольного детства:интеллектуального, физического, эмоционально-нравственного, волевого,
социально-личностного.
- Удовлетворение потребностей воспитанников в получении дополнительного образованияи развития личности;
- Совершенствование учебно-материальной базы образовательного учреждения.

Задачи Программы

Программа направлена на решение задач в области:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Развития гибкости чувства ритма, ловкости и координации движений, развитию эмоциональной сферы и выразительных образно-игровых движений;
- Создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- Способствовать природному процессу умственного и физического развития детей через организацию игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, двигательной, чтению художественной литературы, музыкально-художественной, продуктивной деятельности;
- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным,психологическим и физиологическим особенностям детей.

Принципы Программы

1. Поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду.
2. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ДОУ) и детей.
3. Уважение личности ребенка.
4. Реализация программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Планируемые результаты освоения Программы

- проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различныепроизведения культуры и искусства;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различныепроизведения культуры и искусства;
- у ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения;
- имеет накопленный социокультурный опыт, развита художественно-эмоционально-ценностная сфера.

II. Содержательный

2.1. Содержание Программы

Программы дошкольного образования платных образовательных услуг охватываютследующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Платные образовательные услуги в ДОУ организованы по нескольким направлениям:

1. **Социально-педагогическая направленность**

Адаптация к школе (математика, грамота) (Программа «Детский сад 2100» Л.Г.Петерсон)
Английский язык (Программа «Английский для малышей» Н.А.Бонк)
Коррекция речи (Программа «Коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речи» Н.В.Нищева)

2. **Физкультурно - спортивной направленности**

Оздоровительная гимнастика Программа дошкольного образования «Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» под редакцией Н.Н. Ефименко.
Шахматы Программа дошкольного образования «Шахматы» под редакцией Н.Н. Петрушиной

3. Художественно - эстетической направленности

Изобразительное творчество (Программа «Цветные ладошки» И.А.Лыкова)
Хореография (Программа «Ритмическая мозаика» А.И.Буренина)
Художественный труд Программа дошкольного образования «Художественный труд в детском саду» под редакцией И.А. Лыковой

III. Организационный

Режим дня

Платные образовательные услуги в младших и старших группах организованы во второй половине дня в игровой форме.

Основным принципом построения режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей.

Предметно-развивающая среда

Требования к развивающей предметно-пространственной среде.

1. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

2. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

3. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать:

- реализацию различных образовательных программ;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

4. Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно- насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

1) Насыщенность среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики,

участие вподвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственнымокружением;
- возможность самовыражения детей.

2) Доступность среды предполагает:

- доступность для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательнаядеятельность;
- свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающимвсе основные виды детской активности;
- исправность и сохранность материалов и оборудования.

3) Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

ДОУ самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.

Формы работы с детьми

Построение образовательного процесса должно основываться на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется специалистом в соответствии с реализуемой программой.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста по программам дополнительного дошкольного образования используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности, что снижает учебную нагрузку в процессе дня.

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для НОД.

Организационная образовательная деятельность:

- Игры – дидактические, сюжетно-роевые, подвижные, психологические, музыкальные, хороводные, театрализованные, игры-драматизации, имитационного характера;
- Рассматривание и обсуждение познавательных и художественных книг, иллюстраций
- Создание выставок, украшение предметов
- Оформление выставок работ народных мастеров, произведений декоративно-прикладного искусства, репродукций произведений живописи
- Викторины, сочинение загадок
- Инсценировка и драматизация отрывков из сказок, разучивание стихотворений, развитие артистических способностей в подвижных играх имитационного характера
- Рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам и потешкам, игрушек, эстетически привлекательных предметов (деревьев, цветов, предметов быта и пр.), произведений искусства, обсуждение средствввыразительности
- Продуктивная деятельность (рисование, художественный труд) по замыслу
- Танцы, показ взрослым танцевальных и плясовых музыкально-ритмических

движений,показ ребенком плясок под народные мелодии, хороводы.

- Двигательные игры и упражнения под тексты стихотворений, потешек, народныхпесенок, авторских стихотворений, считалок; ритмическая гимнастика, игры и упражнения под музыку.

Учебный план МБДОУ № 102
по платным образовательным услугам на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Направленность	Вид услуги	Кол-во учебных часов в неделю	Количество недель	Кол-во учебных часов в год на 1 гр.
1	**Социально-педагогическая**	Адаптация к школе (математика, грамота) (Программа «Детский сад 2100» Л.Г.Петерсон)	2 (по 2 занятия в день)	40	80
		Английский язык (Программа «Английский для малышей» Н.А.Бонк)	2	40	80
		Коррекция речи (Программа «Коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речи» Н.В.Нищева)	2	40	80
	Физкультурно - спортивная	Оздоровительная гимнастика Программа дошкольного образования «Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» под редакцией Н.Н. Ефименко.	2	40	80
		Шахматы Программа дошкольного образования «Шахматы» под редакцией Н.Н. Петрушиной	2	40	80
	Художественно - эстетическая	Изобразительное творчество (Программа «Цветные ладошки» И.А.Лыкова)	2	40	80
		Хореография (Программа «Ритмическая мозаика» А.И.Буренина)	2	40	80
		Художественный труд Программа дошкольного образования «Художественный труд в детском саду» под редакцией И.А. Лыковой	2	40	80